

XXX 大学毕业论文（毕业设计）

任 务 书

论文题目	缓解新入园幼儿分离焦虑的现状对策研究——以 X 幼儿园为例		
学生姓名		学 号	
指导老师		专 业	

（一）主要目的：

本论文对通过对 x 幼儿园进行深入分析，可以为幼儿园教师提供缓解新入园幼儿分离焦虑的有效方法和策略，从而提高教师的教育水平和教育能力。同时，减轻家长的心理压力，促进家庭教育与学校教育的协同发展。这一研究可为其他幼儿园以及相关教育机构有益的参考和建议，促进幼儿园亲子活动的健康发展。

（二）主要内容：

1. 缓解新入园幼儿分离焦虑的概述：对新入园幼儿分离焦虑的选题目的及意义、国内外研究现状和发展趋势、研究方法等方面进行了阐述。

以了解亲子活动在幼儿园的实际开展情况。

2. X 园新入园幼儿分离焦虑的现状调查：进行研究设计与实施、x 园新入园幼儿分离焦虑的调查结果、幼儿入园情绪及人际交往表现、幼儿入园生活情况调查等。

3. X 园新入园幼儿分离焦虑的原因分析：通过幼儿自身因素、家庭因素、幼儿园环境陌生等方面的问题原因进行了分析。

4. 缓解新入园幼儿分离焦虑的对策：针对存在的问题，提出具体的改进意见，包括教师方面、家长方面、幼儿园方面等给出了缓解新入园幼儿分离焦虑的对策建议。

（三）任务要求

1. 收集资料：充分阅读并收集有关缓解新入园幼儿分离焦虑的相关资料，包括幼儿园的政策规定、家长反馈等，以确保论文研究的准确性。
2. 实地调查：对 X 幼儿园进行实地走访，观察和了解新入园幼儿的情况，访谈家长和教师，进行问卷调查收集第一手数据。
3. 数据分析：对收集到的数据进行整理和分析，找出新入园幼儿分离焦虑的现状和存在的问题，为后续的改进措施提供依据。
4. 论文撰写：根据研究结果，撰写论文，确保内容充实、观点明确、论证有力，并提出具有实践意义的建议。
5. 论文审核：在完成论文初稿后，进行反复修改和审阅，确保论文质量，最后提交完整、规范的论文。

（四）进度计划：

- （1）2024 年 XX 月初：初步查阅资料，进行双向选题，完成选题；
- （2）2024 年 XX 月底：写论文提纲，指导老师下达任务书；
- （3）2024 年 XX 月初：完成开题报告；
- （4）2024 年 XX 月 XX 日：完成论文初稿；
- （5）2024 年 XX 月初：毕业论文修改；
- （6）2024 年 XX 月 XX 日：论文完成定稿；
- （7）2024 年 XX 月：申请毕业论文答辩；
- （8）2024 年 XX 月：毕业论文（设计）答辩。

（五）主要参考文献资料：

- [1] 鲁如艳, 陶玮, 郑艳. 父母教养方式对幼儿焦虑的影响研究：学历水平的调节作用[J]. 鞍山师范学院学报, 2022, 24 (06): 59-65.
- [2] 孙娜. 幼儿焦虑心理的缓解策略探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, (09): 218.
- [3] 李丽华. 幼儿教师应对小班幼儿入园焦虑的策略研究[D]. 河北师范大学, 2020.
- [4] 孙宏晶. 小班幼儿焦虑情绪的表现特点及家园应对策略研究[D]. 辽宁师范大学, 2021.
- [5] 孟晓慧. 幼儿依恋与入园适应的关系[D]. 湖南师范大学, 2020.
- [6] 雷丽丽. 小班幼儿羞怯与分离焦虑关系的一项追踪研究[D]. 西华师范大学, 2020.
- [7] 高文馨. 教师情绪最小化语言对幼儿焦虑情绪影响研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2022.
- [8] 陶婕妤. 小班幼儿入园分离焦虑的家庭影响因素研究[J]. 华夏教师, 2021, (32): 17-18.
- [9] 唐书芳. 小班幼儿的分离焦虑问题及对策分析[J]. 河南财政税务高等专科学校学报, 2021, 35 (04): 91-93.
- [10] 吕晓莹. 小班新入园幼儿分离焦虑与父母状态特质焦虑的相关研究[D]. 青海师范大学, 2021.
- [11] 吴琴. 新入园小班幼儿分离焦虑的原因及缓解策略研究[J]. 教育观察, 2021, 10 (16): 26-28.
- [12] 滑红霞. 幼儿长假后入园分离焦虑情绪的原因及干预措施[J]. 护理研究, 2020, 34 (23): 4260-4263.
- [13] 尚新新. 家园合作对幼儿分离焦虑缓解的实践研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2020, (10): 206.
- [14] 杨波. 小班幼儿分离焦虑的成因及对应策略[J]. 教育观察, 2020, 9 (28): 31-32.
- [15] 李娜娜. 小班幼儿接受早教机构教育、亲子关系、在园适应的现状及其关系研究[D]. 沈阳师范大学, 2020.

指导教师意见：

☐同意 ☐不同意

指导教师：_____

年 月 日